



Juan José López

Expósito

Más de 19 años de experiencia en el mundo de la educación especial, tanto en aulas de educación en Andalucía, Baleares y Madrid y el tercer sector como director técnico de diversos servicios.

Experiencia

APNA- CEE Leo Kanner
Tutor de aula en CEE leo Kanner
Madrid
Octubre-2019 - Sept 2020

Desde septiembre de 2020, ejerzo como tutor especialista en Pedagogía Terapéutica del aula TEA en Colegio Quercus (Boadilla del Monte, Madrid), centro preferente de escolarización de alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo, en las etapas de E. Primaria y Secundaria.

APNA
Dirección Técnica
Diciembre-2016 - Octubre-2019

Director Técnico del Centro Educativo para personas con autismo Leo Kanner, de la Residencia y Centro de Día RAMIB perteneciente a APNA (Madrid) y director técnico de APNA en proyectos y servicios.

APNA
Proyectos de coordinación
Madrid

De 2009 a 2012, Coordinador de Proyectos y Servicios de Ocio de APNA, Asociación de Padres de Personas con Autismo, Madrid.

APNAB-Gaspar Hauser
Titular de Aula Específica de personas con autismo en Colegio Ordinario
Palma de Mallorca

Desde octubre de 2003 a 2009, profesor de pedagogía terapéutica en aula específica en centro ordinario (ASCE) de APNAB/CEE Gaspar Hauser. Palma de Mallorca. A su vez, tratamiento ambulatorio y desarrollo de Grupo de Habilidades Sociales en la asociación y Gabinete Ángel Rivière.

Fundación Purísima Concepción Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
Titular de Aula
Granada

De 2001 a 2004. Profesor de Pedagogía Terapéutica en los Programas e Formación para la Transición a la Vida Adulta y Laboral en Fundación Purísima Concepción Colegio de Educación Especial.

Competencias

Estrategias de trabajo cooperativo, búsqueda de financiación y sensibilización, campañas de visibilización, estrategias de organización de formaciones

Idiomas

Inglés Medio
Catalán Certificat C
Castellano Nativo
Italiano Medio

Educación

Universidad de Granada Granada	●	1998/2001: Diplomatura en Pedagogía Terapéutica/Magisterio de Educación Especial. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
Universidad de Alcalá de Henares Postgrado	●	2006/2007. Postgrado Universitario en Intervención Especializada en Autismo. Universidad de Alcalá de Henares. Madrid.
UNED Especialista Universitario	●	2008/09. Especialista Universitario en Audición y Lenguaje. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
UCM-INFOREM Máster	●	2018/2019 Máster de Dirección de Residencias y Centros de Servicios Sociales: Certificado de Curso de Atención Geriátrica y Atención a Personas Discapacitadas.
Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales MBA 2019	●	Postgrado MBA en Dirección de Empresas y Gestión Contable + Titulación Universitaria. 360 horas expedida por EBS y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Administración y Dirección de Empresas con 4 Créditos Universitarios ECTS
URJC Curso Superior Madrid	●	Curso superior universitario en Gestión y Dirección de Asociaciones
Otra formación	●	Técnico superior de Pymes. Universidad Camilo José Cela. 20 créditos. Abril 2018 Curso universitario de Planificación y elaboración de Proyectos Sociales. 40 horas. Universidad Rey Juan Carlos. Noviembre 2017. Certificación Profesional Internacional en Gestión de Calidad UNE-EN-ISO-9001:2008. 180 horas. EBS. Noviembre, 2014. Declaración Eclesiástica de Idoneidad. Facultad de Teología, Universidad de Granada. Junio 2013
Congresos	●	INSAR, the International Society for Autism Research. Mayo 2013. San Sebastián, España. XVI Congreso de AETAPI que tendrá lugar en Valencia los días 15, 16 y 17 de Noviembre de 2012. Técnicas de Logopedia. De febrero a mayo de 2005. Organiza Departamento de formación de FERE. Granada. La sexualidad de la persona con retraso mental. Del 6 al 13 de mayo de 2002. Organiza FORCEM-2001 de la Federación Estatal de CC.OO. I Jornadas Provinciales Los programas europeos al alcance de todos. 18/19 de enero de 2002. Organiza CEP (Centro de Profesorado). Granada. Encuentro de centros de educación especial y aulas específicas de educación especial. 4/5 de abril de 2003. Organiza CEP (Centro de Profesorado). Granada. Matemáticas Transversales. 7/8 de Marzo de 2003. Organiza Departamento de Formación de FERE Granada. Ornadas sobre la Ley de Calidad. 12 de mayo de 2003. Organiza Departamento de Formación de FERE Granada. III Simposium Internacional de Autismo. Mayo 2005. Organiza APNA.

Madrid.

I Jornadas de Actualización del espectro autista. Organizan UNAC y APNAB. Noviembre 2005. Palma de Mallorca.

Congreso Nacional de AETAPI. Noviembre 2008. Bilbao/ San Sebastián.

Jornadas de Atención a la Diversidad..Mayo de 2009. Organiza Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).Palma de Mallorca.

Publicaciones

La Informática como actividad grupal para alumnos/as con necesidades educativas especiales dentro de la propuesta curricular de centro. En Lorenzo, M. Y otros(2003): Organizado por los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias. Granada. Grupo Editorial Universitario. Actas de comunicaciones de las VII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones educativas. Granada 2003.ISBN:84-95358-96-4

La tarea grupal como facilitador en alumnos/as con necesidades educativas especiales. En Lorenzo, M. Y otros(2003): Organizado por los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias. Granada. Grupo Editorial Universitario. Actas de comunicaciones de las VII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones educativas. Granada 2003.ISBN:84-95358-96-4.

Diseño de proceso de evaluación y elaboración de una guía para llevar a cabo el plan de tránsito individual del alumno/a en los programas de Formación para la transición a la vida adulta y laboral: una investigación participativa. En Rosa Eva Flórez y Enrique Javier Díez (2004): Educación y Diversidad: Comunidades Educativas. II Congreso Internacional, XXI Jornadas de Universidades y Educación Especial. Universidad de León. ISBN: 84-9773-112-3.

Comunicación:Diseño de proceso de evaluación y elaboración de una guía para llevar a cabo el plan de tránsito individual del alumno/a en los programas de Formación para la transición a la vida adulta y laboral: una investigación participativa. Presentada por M. José León en II Congreso Internacional y XXI Jornadas de Universidades y Educación Especial. Organizadas desde el área de didáctica y organización escolar del Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de León, marzo 2004. (a espera de ISBN).

Comunicación: Evaluación de un programa para mejorar el grado de autonomía personal, social y en el hogar de los alumnos de los programas de transición a la vida adulta y laboral. Presentada por M. José León en el II Congreso Internacional de Educación y XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial, celebrado en Burgos del 15 al 18 de marzo de 2005. ISBN: 84-96394-32-8 (en prensa).

Comunicación:Una investigación colaborativa para elaborar un programa de transición individual para la autonomía social, personal y en el hogar de alumnos de los programas de transición a la vida adulta y laboral. Grupo de trabajo del Colegio de Educación Especial Purísima Concepción y Universidad de Granada. Revista Itinerarios. Revista del Instituto Superior de Ciencias Educativas.ISBN:1645-6076 (En prensa).

Comunicación: La aplicación de un programa individual de autonomía personal, social y en el hogar: en caso de María. Presentada en las XXIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial, de la Universidad de Murcia. ISBN:84-932433-6-1.

Comunicación:Programa para el desarrollo de la autonomía personal, social y en el hogar del alumnado de los programas de formación para la transición a la vida adulta y laboral. Presentada en las III Jornadas de Intercambio de Prácticas educativas en los centros de educación especial de Andalucía. El centro y la comunidad. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. ISBN: 84-9700-344-6.

Panel de Congreso de Aetapi, Programa de Habilidades Sociales en personas con trastorno del espectro autista y Redes Sociales (Centro Gaspar Hauser). Sevilla; Noviembre 2006.

I Congreso sobre trastorno del Espectro del Autismo con la Ponencia: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA ALUMNADO CON TEA. 11 Y 12 DE NOVIEMBRE DE 2016. MADRID.

Colaboraciones, ponencias y desarrollos protocolarios:

Colaboraciones, Ponencias y desarrollos protocolarios:

III Jornada de Educación y TEA. Ponencia: Entornos educativos para atender a personas con TEA: Reflexiones desde la práctica educativa. Abril, 2019. UEM y FAM.

Ponencia El movimiento asociativo. I Jornadas sobre autismo. Universidad Europea de Madrid. 2018.

Colaboraciones y mesas redondas en Fundación Quinta (Madrid) o Fundación ONCE durante los cursos 2016 a 2018.

Colaboración en el desarrollo y puesta en marcha de los cursos de Vulnerabilidad en personas con discapacidad, Funciones Ejecutivas e Introducción a Bioética en APNA entre 2015 y 2018.

Ponencia OCIO Y RECURSOS PARA PERSONAS CON AUTISMO. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos I de la Universidad Complutense de Madrid. Febrero de 2013.

Conferencia sobre Educación Inclusiva: Estado actual en España. CERMI, 2011.

Conferencia El Movimiento asociativo y la atención a las personas con TEA: el ocio Inclusivo. Universidad Complutense de Madrid.

Alumnos de grado de Logopedia. Mayo 2011 y 2012.

Curso 2002/2003. Creación de díptico departamento de Pastoral de Salud y la Humanización para los Centros dependientes de la Provincia de Madrid de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús.

Curso 2001/2002. Colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y el supervisor de Prácticas de Educación Especial, Dr. Anastasio Alonso del Departamento de Psicología Evolutiva, para modificación de plan de prácticas. Granada.

Desarrollo de programa de informática para alumnos con discapacidad intelectual en Colegio de Educación Especial Purísima Concepción (2002). Granada.

Otros

Vehículo propio

Disponibilidad inmediata